

Số: 116/BC-THCSMH

Duy Tân, ngày 22 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần I
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025-2026

I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Việc ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo

a) Công tác quán triệt và cụ thể hóa văn bản cấp trên

Tiếp thu đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết của Tỉnh Ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND phường về nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Nhà trường đã kịp thời cụ thể hóa bằng các kế hoạch hành động, chương trình công tác tuần/tháng/kỳ phù hợp với đặc thù của nhà trường và phường Duy Tân.

Tổ chức các cuộc họp Hội đồng sư phạm, họp bộ phận để quán triệt 100% văn bản đến cán bộ, giáo viên, nhân viên

b) Các văn bản chỉ đạo trọng tâm đã ban hành

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026,

Kế hoạch giáo dục nhà trường,

Kế hoạch kiểm tra đánh giá,

Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày,

Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi/phụ đạo học sinh yếu,

Kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT,

Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số,

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh,

Kế hoạch tổ chức các cuộc thi,

Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, công tác kiểm tra nội bộ trường học,

Kế hoạch thi đua khen thưởng,

Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ,

Kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường (phối hợp với Công an phường Duy Tân).

Kế hoạch xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc...

Đánh giá chung: Văn bản ban hành kịp thời, đúng thẩm quyền, thể thức văn bản chuẩn quy định; nội dung sát thực tế giúp định hướng rõ ràng cho mọi hoạt động của trường.

2. Quy mô trường, lớp, đội ngũ

a) Về đội ngũ: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 35 người.

Trong đó: CBQL: 03 người; Giáo viên: 28 người; Nhân viên: 04 người

b) Về học sinh: Tổng số học sinh toàn trường là 691 em,

Số lớp: 17 lớp; trong đó:

Khối 6: 182 học sinh

Khối 7: 173 học sinh

Khối 8: 190 học sinh

Khối 9: 146 học sinh

3. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Việc quán triệt, triển khai về thu, chi tài chính; thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh); miễn học phí đối với học sinh phổ thông.

- Nhà trường đã tổ chức phổ biến đầy đủ nội dung Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND ngày 09/12/2025 của HĐND tỉnh Ninh Bình quy định danh mục thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập của tỉnh Ninh Bình đến 100% CB-GV-NV và Ban đại diện Cha mẹ học sinh. Nhà trường cam kết thực hiện nghiêm túc nguyên tắc công khai, thu đủ bù chi, thu đúng danh mục được phép.

- Về triển khai các khoản thu dịch vụ hỗ trợ giáo dục: Kế hoạch thu chi của nhà trường đã được phê duyệt chủ trương và nhận được sự đồng thuận, nhất trí bằng văn bản của phụ huynh học sinh. Trường thực hiện thu các khoản dịch vụ cốt lõi gồm: Dịch vụ nước cho học sinh; Dịch vụ vệ sinh trường, lớp, khu vệ sinh; Dịch vụ trông giữ phương tiện cho học sinh đúng định mức trần của tỉnh, không tự ý nâng mức thu. 100% các nguồn thu này đều được gạch nợ tự động thông qua hệ thống quét mã QR không dùng tiền mặt, lưu vết dòng tiền minh bạch và quy trình quyết toán được thanh tra nội bộ giám sát chặt chẽ.

- Về kết quả thực hiện chính sách miễn học phí: Áp dụng chính sách nhân văn của Bộ Chính trị và Chính phủ từ năm học 2025-2026, nhà trường đã thực hiện miễn toàn bộ học phí (100%) cho tổng số 693 học sinh toàn trường. Nhà trường đã hoàn thiện các hồ sơ quyết toán cấp bù nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước theo đúng thời hạn quy định, tạo điều kiện thuận lợi nhất để mọi học sinh trên địa bàn phường Duy Tân đều được bình đẳng tiếp cận giáo dục.

* *Đánh giá chung:* Công tác quản lý tài chính, thu chi dịch vụ hỗ trợ giáo dục và thực hiện chính sách miễn học phí tại trường THCS Mộc Hoàn được triển

khai chặt chẽ, đúng quy định pháp luật. Đơn vị cam kết thực hiện nghiêm nếp sống văn hóa học đường, không để xảy ra tình trạng lạm thu hay khiếu nại từ phía phụ huynh, tạo niềm tin tưởng tuyệt đối trong nhân dân địa phương.

b) Việc giao ngân sách nhà nước năm 2026 của UBND phường cho các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc quản lý (*mức giao cụ thể*)

- Về định mức phân bổ: Dự toán chi ngân sách nhà nước (NSNN) năm 2026 được UBND phường giao trên cơ sở định mức 34.000.000 đồng/biên chế. Sau khi thực hiện tiết kiệm 10% chi thường xuyên để tạo nguồn cải cách tiền lương theo quy định của cấp có thẩm quyền, dự toán kinh phí thực tế giao về cho nhà trường là 30.600.000 đồng/biên chế (trong đó biên chế được giao là 38 người; UBND phường giao dự toán đầu năm 35 người).

- Về tính pháp lý: Việc phân bổ và giao dự toán NSNN năm 2026 cho nhà trường được thực hiện theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước, các văn bản hướng dẫn thực hiện dự toán của cơ quan tài chính cấp trên và căn cứ vào chỉ tiêu kinh tế - xã hội, nhiệm vụ năm học được giao.

- Về phương thức phân bổ: Trên cơ sở chỉ tiêu biên chế được duyệt và quy mô số lượng học sinh thực tế, cơ quan quản lý cấp trên đã thực hiện phân bổ, giao dự toán chi NSNN năm 2026 cho đơn vị bảo đảm kịp thời, công khai, minh bạch và đúng định mức quy định.

- Về cơ cấu sử dụng dự toán: Dự toán ngân sách được giao tập trung chi trả cho các nhiệm vụ trọng tâm sau:

+ Chi tiền lương, các khoản phụ cấp và các khoản đóng góp theo lương cho viên giáo viên, người lao động (BHXH, BHYT, BHTN, KPCĐ);

+ Chi hoạt động chuyên môn thường xuyên phục vụ công tác giảng dạy và học tập;

+ Chi thực hiện chế độ tiền thưởng đột xuất và tiền thưởng định kỳ hằng năm theo quy định tại Nghị định số 73/2024/NĐ-CP của Chính phủ;

+ Kinh phí thực hiện các chế độ, chính sách an sinh giáo dục cho học sinh và giáo viên theo quy định của Nhà nước.

- Về công tác quản lý tài chính: Nhà trường đã chủ động xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, lập phương án phân bổ dự toán phù hợp với điều kiện thực tế; đồng thời chấp hành nghiêm chỉnh việc quản lý, sử dụng kinh phí đúng mục đích, đúng chế độ, bảo đảm tiết kiệm và hiệu quả.

c) Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

- Về quản lý điều hành: Nhà trường đã hoàn thiện và ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ áp dụng cho năm tài chính, có sự bàn bạc và thống nhất 100% của tập thể sư phạm thông qua Hội nghị người lao động.

- Về sử dụng ngân sách: Đơn vị thực hiện chi đúng, chi đủ và quyết toán kịp thời các nguồn kinh phí được cấp. Đảm bảo 100% các chế độ tiền lương, phụ

cấp đứng lớp, BHXH cho CB-GV-NV được thực hiện đúng thời hạn. Nhà trường đã thực hiện tiết kiệm từ nguồn chi quản lý hành chính để bổ sung vào Quỹ khen thưởng và chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, giáo viên.

Thực hiện thu các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đúng theo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân cấp tỉnh và chỉ đạo của cơ quan quản lý.

100% các khoản thu được hạch toán đầy đủ, sử dụng hóa đơn, chứng từ theo quy định.

- Về công tác công khai, minh bạch: Thực hiện nghiêm túc việc công khai tài chính theo đúng quy định hiện hành, tạo sự đồng thuận và giám sát chặt chẽ trong nội bộ đơn vị, không để xảy ra tình trạng lạm thu hay thất thoát ngân sách.

d) Tình hình triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt của các CSGD trực thuộc quản lý

- Nhà trường đã quán triệt và triển khai thực hiện Quyết định số 1813/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ (Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt) và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND phường về chuyển đổi số trong quản lý các khoản thu.

- Tổ chức phổ biến, hướng dẫn cho giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh (PHHS) tại các cuộc họp Ban đại diện cha mẹ học sinh đầu năm và qua các nhóm lớp (Zalo, ứng dụng liên lạc).

- Nhà trường đã chủ động ký kết hợp tác với ngân hàng Agribank và triển khai hệ thống gạch nợ tự động thông qua mã QR cá nhân cho từng học sinh. Công tác tuyên truyền được thực hiện đồng bộ đến 100% phụ huynh học sinh ngay từ đầu năm học.

- Tính đến cuối năm học 2025-2026, tỷ lệ phụ huynh thực hiện thanh toán các khoản thu (dịch vụ hỗ trợ...) không dùng tiền mặt đạt 100% trên tổng số học sinh toàn trường.

* *Đánh giá chung:* Tiết kiệm thời gian kiểm đếm, quản lý tiền mặt; giảm thiểu rủi ro sai sót trong quá trình thu nộp; công tác đối soát dữ liệu giữa thủ quỹ, kế toán và ngân hàng diễn ra nhanh chóng, chính xác. Đối với phụ huynh học sinh: Tiết kiệm thời gian, có thể đóng tiền mọi lúc mọi nơi; minh bạch hóa toàn bộ các khoản thu của con em mình.

đ) Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018

- Xây dựng Kế hoạch vận động tài trợ của nhà trường. Nhà trường cam kết thực hiện đúng nguyên tắc tự nguyện, không cào bằng và không ép buộc.

- Kết quả tiếp nhận tài trợ: Tổng giá trị tài trợ tiếp nhận trong năm học đạt 170.000.000 đồng. Trong đó:

Tài trợ bằng hiện vật: Quy đổi tương đương 170.000.000 đồng, bao gồm: 50 cây xanh trang trí khuôn viên trường và 2 sân pickleball.

Đánh giá hiệu quả: Toàn bộ nguồn tài trợ bằng tiền và hiện vật đều được mở sổ sách theo dõi, nghiệm thu đưa vào sử dụng đúng mục đích, công khai minh bạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh. Nguồn lực này đã góp phần quan trọng giúp nhà trường nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, phục vụ đặc lực cho công tác dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

e) Tình hình, kết quả triển khai thực hiện chính sách đối với giáo viên, học sinh theo quy định của pháp luật

* Đối với CB, GV, NV

- Chính sách tiền lương và phụ cấp:

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo, phụ cấp ưu đãi nghề.

Thực hiện nâng lương định kỳ, nâng lương trước thời hạn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt thành tích xuất sắc đúng quy trình, công khai.

- Chính sách bảo hiểm, phúc lợi: 100% CB-GV-NV được tham gia và đóng đầy đủ các loại bảo hiểm (BHXH, BHYT, BHTN) và kinh phí công đoàn theo quy định.

- Chính sách bồi dưỡng, phát triển: Tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn Modul Chương trình GDPT 2018, các lớp nâng chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục 2019.

* Đối với Học sinh

- Chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập: Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 81/2021/NĐ-CP (và văn bản sửa đổi Nghị định 97/2023/NĐ-CP) về miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho các đối tượng học sinh (thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, học sinh khuyết tật, con thương binh - liệt sĩ).

- Chính sách hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập: Đảm bảo chế độ phụ cấp trách nhiệm cho giáo viên dạy lớp hòa nhập và tạo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh khuyết tật.

- Chính sách khen thưởng, học bổng: Phát thưởng kịp thời từ quỹ khen thưởng nhà trường cho học sinh đạt thành tích cao trong học tập, học sinh giỏi các cấp và học sinh nghèo vượt khó.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Về số lượng và cơ cấu: Tổng số CB-GV-NV toàn trường là 35 đồng chí (trong đó: CBQL: 04 người, GV: 28 người NV: 4 người. Đội ngũ giáo viên cơ bản đồng bộ về cơ cấu bộ môn, đáp ứng đủ định mức tiết dạy theo quy định. Chi bộ Đảng nhà trường gồm 28 đảng viên, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo toàn diện.

b) Về chất lượng và chuẩn hóa: Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đạt 96,42%. 100% cán bộ quản lý và giáo viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng các mô-đun thực hiện Chương trình GDPT 2018 do Sở GDĐT tổ chức.

c) Về đổi mới sinh hoạt chuyên môn: Các tổ chuyên môn đã tổ chức thành công 02 chuyên đề cấp trường, mỗi tháng tổ chức 02 buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tham gia tích cực hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. Phong trào ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số được đẩy mạnh: 100% giáo viên thành thạo việc sử dụng giáo án điện tử, ứng dụng kho học liệu số vào giảng dạy.

d) Kết quả đánh giá xếp loại cuối năm:

Xếp loại viên chức: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 07/35 đ/c (20%); Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 25 đ/c (71,4%); Hoàn thành nhiệm vụ: 03 đ/c (8,6%). Không có viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp: Đạt mức Tốt: 29 đ/c; Mức Khá: 02 đ/c.

* *Đánh giá chung:* Đội ngũ CB-GV-NV nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức lối sống lành mạnh, có tinh thần đoàn kết nội bộ tốt. Tập thể sư phạm nhà trường đã chủ động vượt khó, không ngừng tự học và sáng tạo để đáp ứng trọn vẹn yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

e) Thực hiện các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Trong năm học 2025-2026, nhà trường luôn thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và kịp thời các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định của Nhà nước, tạo sự an tâm công tác và động lực cống hiến cho tập thể sư phạm:

- Về tiền lương và bảo hiểm: Nhà trường phối hợp chặt chẽ với bộ phận kế toán và cơ quan bảo hiểm địa phương đảm bảo chi trả 100% lương, phụ cấp ưu đãi đứng lớp, phụ cấp thâm niên nghề cho 35 CB-GV-NV và 02 hợp đồng lao động (bảo vệ) đúng thời gian quy định. Thực hiện trích nộp đầy đủ các khoản BHXH, BHYT, BHTN theo đúng tiền lương thực tế, không để xảy ra tình trạng chậm muộn hay nợ đọng bảo hiểm.

- Về nâng lương và chế độ thai sản, ốm đau: Trong năm học, nhà trường đã ban hành quyết định và đề nghị cấp trên nâng lương định kỳ cho đồng chí; nâng lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc cho đồng chí. Trong năm học nhà trường không có GV nghỉ chế độ do ốm đau, thai sản;

- Về công tác chăm lo đời sống, phúc lợi: Dựa trên Quy chế chi tiêu nội bộ được xây dựng từ Nghị định 60/2021/NĐ-CP, nhà trường đã thực hiện tiết kiệm chi quản lý hành chính để chi thu nhập tăng thêm cho CB-GV-NV vào dịp cuối năm tài chính với mức bình quân 1.000.000 đồng/người. Công đoàn nhà trường tổ chức thăm hỏi kịp thời 26 lượt đoàn viên, người lao động gặp ốm đau, hiếu hỉ với tổng kinh phí 20 triệu đồng.

* *Đánh giá chung:* Việc thực hiện đầy đủ, công khai, minh bạch các chế độ chính sách đã bảo vệ quyền lợi chính đáng cho đội ngũ CB-GV-NV. Đây là nền tảng vững chắc xây dựng khối đoàn kết nội bộ, giúp cán bộ, giáo viên luôn gắn bó và trách nhiệm với mọi hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục

a) Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018, dạy học 2 buổi/ngày; triển khai giáo dục STEM, dạy học ngoại ngữ

- Về thực hiện Chương trình GDPT 2018: Nhà trường đã triển khai đồng bộ chương trình GDPT 2018 ở 100% các khối lớp (từ lớp 6 đến lớp 9). Các môn học tích hợp (KHTN, Lịch sử & Địa lý) được phân công giảng dạy khoa học, đúng năng lực đào tạo của giáo viên. Công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ và thường xuyên được thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, chú trọng đánh giá sự tiến bộ về phẩm chất và năng lực của từng học sinh.

- Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 693 học sinh toàn trường, đảm bảo thời lượng không quá 7 tiết/ngày. Nội dung buổi thứ hai được thiết kế hợp lý, tập trung vào việc phụ đạo củng cố kiến thức cho học sinh còn yếu, bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi mũi nhọn và tổ chức các câu lạc bộ thể thao, nghệ thuật, giúp giảm tải áp lực học tập.

- Về triển khai Giáo dục STEM: Giáo dục STEM được đưa vào kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn một cách bài bản. Trong năm học, toàn trường đã triển khai được 05 chủ đề STEM cấp trường và tổ chức thành công Ngày hội STEM năm 2026. Hoạt động này thu hút 100% các lớp tham gia với nhiều sản phẩm có tính ứng dụng thực tiễn cao, góp phần khơi dậy niềm đam mê nghiên cứu khoa học trong học sinh.

- Về dạy học Ngoại ngữ: Nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh theo hướng tăng cường năng lực giao tiếp. 100% các tiết dạy đều ứng dụng thiết bị nghe nhìn hiện đại. Câu lạc bộ Tiếng Anh của trường duy trì sinh hoạt định kỳ 1 lần/tháng, tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.

Kết quả chất lượng bộ môn Tiếng Anh:

+ Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh tỉnh Ninh Bình: Có 6 học sinh tham gia vòng bán kết, 1 học sinh tham gia chung kết và đạt được 1 giải Ba.

+ Kết quả cuộc thi IOE cấp quốc gia: đạt 1 huy chương vàng, 5 huy chương bạc, 2 huy chương đồng, và 2 giải khuyến khích.

+ Bồi dưỡng HSG: Tiếng Anh 6 có 1 giải Ba cấp cụm; Tiếng Anh 7 có 1 giải Ba, 1 giải Khuyến khích cấp cụm; Tiếng Anh 8 có 1 giải Ba và 1 giải Khuyến khích cấp cụm.

+ Khảo sát chất lượng học kì I và học kì II cấp cụm: môn Tiếng Anh lớp 6,9 xếp thứ 2/13 trường; môn Tiếng Anh 7 xếp thứ 4/13 trường; Môn Tiếng Anh 8 xếp thứ 5/13 trường (trong cụm chuyên môn số 34).

+ Khảo sát chất lượng học kì II cấp tỉnh: môn Tiếng Anh 9 xếp thứ 30/426 trường THCS.

* *Đánh giá chung:* Việc kết hợp hài hòa giữa giảng dạy văn hóa theo chương trình mới với các hoạt động STEM và ngoại ngữ đã giúp học sinh trường THCS Mộc Hoàn phát triển toàn diện, năng động, tự tin, đáp ứng tốt mục tiêu đầu ra của Chương trình GDPT 2018.

b) Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; tổ chức, tham gia các cuộc thi, hội thi

- Về chỉ đạo điều hành: Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã ban hành Kế hoạch bồi dưỡng HSG, thành lập 04 đội tuyển các môn văn hóa khối 9; 05 đội tuyển các môn văn hóa khối 8 và các nhóm câu lạc bộ năng khiếu khối 6, 7. Nhà trường đã bố trí hợp lý thời khóa biểu, cấp phát thêm tài liệu tham khảo nâng cao cho các phòng học bộ môn.

- Kết quả các kỳ thi học sinh giỏi văn hóa:

+ Kỳ thi học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh: đạt 01 giải Ba và 03 giải khuyến khích.

+ Kỳ khảo sát chất lượng học sinh giỏi văn hóa cấp cụm: đạt 21 giải (trong đó có 02 giải nhất)

- Kết quả các cuộc thi khoa học và năng khiếu:

+ Cuộc thi KHKT cấp tỉnh: 01 dự án đạt giải Ba (02 học sinh thực hiện) với tên dự án: "*Ứng dụng công nghệ số để bảo tồn và lan tỏa giá trị văn hóa đặc sắc "Lễ hội đền Lảnh Giang"*".

+ Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh tỉnh Ninh Bình: Có 6 học sinh tham gia vòng bán kết, 1 học sinh tham gia chung kết và đạt được 1 giải Ba.

+ Hội thi thể dục thể thao học sinh phổ thông phường Duy Tân: Đạt 22 giải (trong đó có 07 giải nhất).

+ Hội thi thể dục thể thao học sinh phổ thông tỉnh Ninh Bình: đạt 4 giải (trong đó đạt 01 Huy chương Vàng môn Cờ vua, 03 giải khuyến khích môn Cờ vua, bóng bàn và Điền kinh).

* *Đánh giá chung*: Công tác bồi dưỡng mũi nhọn tiếp tục chuyển biến tích cực cả về số lượng lẫn chất lượng giải. Thành tích này không chỉ khẳng định năng lực tự học của học sinh, trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên mà còn nâng cao vị thế và uy tín của nhà trường.

c) Công tác ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

- Về công tác tổ chức giảng dạy: Nhà trường đã bố trí thời khóa biểu tăng cường các môn thi bắt buộc (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh) một cách khoa học, đảm bảo không quá tải. Đội ngũ giáo viên đứng lớp khối 9 đã chủ động xây dựng ngân hàng đề thi, biên soạn tài liệu ôn tập bám sát cấu trúc đề minh họa của Sở GDĐT.

- Về biện pháp hỗ trợ học sinh: Trên cơ sở kết quả học tập kỳ I, nhà trường đã phân loại học sinh thành các nhóm đối tượng để có phương pháp tác động phù hợp. Các tổ chuyên môn đã tổ chức được 35 tiết/môn phụ đạo miễn phí ngoài giờ cho học sinh có học lực yếu, nguy cơ hỏng kiến thức. Đồng thời, tổ chức tư vấn hướng nghiệp trực tiếp cho phụ huynh và học sinh chọn trường THPT công lập hoặc các hướng đi học nghề phù hợp với năng lực thực tế.

- Về công tác khảo sát chất lượng: Trong năm học, nhà trường đã tổ chức thành công 03 đợt thi thử mô phỏng 100% quy trình thi thật. Công tác coi thi, chấm thi và trả bài được thực hiện nghiêm túc, giúp học sinh nhận rõ các lỗi sai

thường gặp, cải thiện kỹ năng trình bày và củng cố tâm lý vững vàng trước khi bước vào kỳ thi chính thức.

* *Đánh giá chung:* Công tác ôn thi vào lớp 10 được nhà trường thực hiện bài bản, đúng lộ trình và nhận được sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ từ phía cha mẹ học sinh. Toàn bộ học sinh khối 9 hiện tại đã được trang bị đầy đủ về cả kiến thức, kỹ năng và tâm thế sẵn sàng cho kỳ thi tuyển sinh sắp tới.

d) Công tác định hướng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng đối với học sinh THCS.

- Về công tác giáo dục, tuyên truyền: Tổ chức thành công 02 hội nghị tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh có sự tham gia của 100% phụ huynh học sinh lớp 9. Tại đây, nhà trường đã phối hợp với Trường Cao đẳng Kinh tế – Kỹ thuật Tô Hiệu Hưng Yên cung cấp đầy đủ thông tin về thị trường lao động, ngành nghề đào tạo và các chính sách miễn giảm học phí của Nhà nước.

- **Kết quả công tác phân luồng:** Qua các đợt khảo sát nguyện vọng và tư vấn trực tiếp dựa trên năng lực học tập sau các kỳ thi thử:

+ Số học sinh đăng ký dự thi và có nguyện vọng xét tuyển vào các trường THPT công lập: 143 em (chiếm Tỷ lệ 97,9%).

+ Số học sinh chủ động định hướng phân luồng đăng ký xét tuyển thẳng vào các trường Trung cấp, Cao đẳng nghề kết hợp học văn hóa hệ GDTX: 03 em (chiếm Tỷ lệ 2,6%).

* *Đánh giá chung:* Công tác phân luồng của nhà trường diễn ra đúng hướng, khách quan, dựa trên sự tự nguyện và năng lực thực tế của học sinh, góp phần giảm tải áp lực cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và đáp ứng nhu cầu cung cấp nguồn nhân lực trực tiếp cho địa phương.

e) Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ II; kết quả đánh giá, xếp loại năm học 2025-2026

- Về công tác tổ chức kiểm tra học kỳ: Nhà trường đã ban hành kế hoạch kiểm tra cuối kỳ đồng bộ cho toàn trường. Đề kiểm tra các môn được kiểm tra chéo, thẩm định kỹ lưỡng, đảm bảo cấu trúc phân hóa học sinh. Quy trình coi và chấm kiểm tra được giám sát chặt chẽ, cập nhật điểm số lên hệ thống quản lý học sinh đúng tiến độ quy định, không xảy ra sai sót hay vi phạm quy chế.

- Kết quả đánh giá, xếp loại học sinh toàn trường

a) Kết quả rèn luyện (Hạnh kiểm)

Lớp	Số Sĩ	Rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	182	182	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Khối 7	173	135	78.03	21	12.14	17	9.83	0	0.00
Khối 8	190	187	98.42	2	1.05	1	0.53	0	0
Khối 9	146	146	100	0	0	0	0	0	0
Toàn trường	691	650	94.07	23	3.33	18	2.6	0	0

b) Kết quả học tập (Học lực)

Lớp	Số Sĩ	Kết quả							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	182	31	17.03	91	50.00	60	32.97	0	0.00
Khối 7	173	26	15.03	84	48.55	63	36.42	0	0.00
Khối 8	190	45	23.68	73	38.42	72	37.89	0	0
Khối 9	146	33	22.6	78	53.42	35	23.97	0	0
Toàn trường	691	135	19.54	326	47.18	230	33.29	0	0

- Kết quả xét hoàn thành chương trình THCS: 146/146 học sinh lớp 9, được xét công nhận hoàn thành chương trình THCS đạt tỷ lệ 100%.

* *Đánh giá chung:* Kết quả xếp loại cuối năm học 2025-2026 phản ánh sự đồng đều và thực chất trong chất lượng giáo dục đại trà của nhà trường. Tỷ lệ học sinh Khá, Tốt giữ vững mức ổn định, không có học sinh Chưa đạt.

6. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học

a) Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, giáo dục truyền thống (tập trung ở kết quả giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương)

Trong năm học 2025-2026, Trường THCS Mộc Hoàn luôn coi trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh. Điểm nổi bật trong năm học này là nhà trường đã đổi mới mạnh mẽ phương pháp giáo dục truyền thống bằng cách gắn liền lý thuyết với các di sản văn hóa, lịch sử đặc trưng của địa phương:

- Về giáo dục tư tưởng chính trị: Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc tích hợp nội dung "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" vào các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân. Tổ chức thành công 06 buổi sinh hoạt chuyên đề dưới cờ về lý tưởng cách mạng, thu hút 100% học sinh tham gia.

- Về giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương (Đền Lảnh Giang): Thực hiện chương trình Giáo dục địa phương, nhà trường đã tổ chức cho 100% học sinh toàn trường tham gia hành trình trải nghiệm thực tế tại di tích lịch sử văn hóa quốc gia Đền Lảnh Giang. Qua buổi tham quan, các em không chỉ được nghe giới thiệu về lịch sử, kiến trúc đền mà còn trực tiếp tham gia chăm sóc, dọn dẹp cảnh quan di tích. Hoạt động này giúp bồi đắp lòng tự hào sâu sắc về cội nguồn lịch sử địa phương.

- Về giáo dục hướng nghiệp gắn với Làng nghề dệt lụa Nha Xá: Nằm trên địa bàn phường Duy Tân với lợi thế làng nghề truyền thống danh tiếng, nhà trường đã chủ động phối hợp với Hiệp hội sản xuất và kinh doanh lụa Nha Xá tổ chức 02 đợt học tập trải nghiệm cho học sinh. Các em được trực tiếp quan sát nghệ nhân

thao tác kỹ thuật dệt vải và nhuộm lụa. Hoạt động này không chỉ hỗ trợ kiến thức thiết thực cho môn Công nghệ và Hoạt động trải nghiệm mà còn khơi dậy ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc gìn giữ, phát huy giá trị thương hiệu làng nghề truyền thống quê hương. Sau chuyến đi, nhà trường thu nhận được 102 bài thu hoạch chất lượng tốt, nhiều bài viết thể hiện ý tưởng sáng tạo trong việc quảng bá hình ảnh lụa Nha Xá trên không gian số.

* *Đánh giá chung:* Công tác giáo dục truyền thống của nhà trường đã đi vào chiều sâu, mang tính thực tiễn cao nhờ biết tận dụng và phát huy tối đa giá trị các di sản văn hóa tại địa phương. Sự chuyển biến rõ nét thể hiện qua việc 100% học sinh nhà trường có hành vi ứng xử văn minh, có nếp sống đạo đức tốt, không có học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội hay bạo lực học đường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, đậm đà bản sắc.

b) Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hoá học đường

- Về giáo dục đạo đức, lối sống: Nhà trường đã triển khai hiệu quả phong trào "Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng". Tổ chức thành công 02 buổi nói chuyện chuyên đề về "Lòng biết ơn cha mẹ, thầy cô" và "Xây dựng tình bạn đẹp - Nói không với bạo lực học đường". Sự chuyển biến rõ nét được minh chứng qua kết quả rèn luyện cuối năm, với trên 97% học sinh đạt mức Tốt và Khá, toàn trường không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội hay vi phạm kỷ luật mức nghiêm trọng.

- Về giáo dục kỹ năng sống: Nhà trường đã lồng ghép giáo dục kỹ năng vào các tiết Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và tổ chức 05 buổi ngoại khóa quy mô toàn trường. Đặc biệt, phối hợp với Công an địa phương tổ chức diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và hướng dẫn kỹ năng phòng chống đuối nước cho 100% học sinh trước kỳ nghỉ hè. Công tác tư vấn tâm lý học đường được duy trì thường xuyên qua Phòng tư vấn tâm lý học đường, giúp giải tỏa kịp thời những áp lực, vướng mắc tuổi dậy thì cho học sinh.

- Về xây dựng văn hoá học đường: Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa của trường được quán triệt sâu sắc đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh, tạo nên môi trường giao tiếp văn minh, thân thiện "Thầy ra thầy, trò ra trò". Cảnh quan nhà trường ngày càng khang trang nhờ phong trào trồng và chăm sóc bồn hoa, cây cảnh do chính các chi đội đảm nhiệm. Hệ thống khẩu hiệu, thông điệp giáo dục được bố trí trực quan tại các dãy hành lang, gốc cây, góp phần hình thành ý thức gìn giữ vệ sinh chung và văn hóa xếp hàng trong mọi hoạt động của học sinh.

* *Đánh giá chung:* Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và xây dựng văn hoá học đường tại nhà trường đã đi vào nề nếp, có chiều sâu và mang tính bền vững. Những hoạt động này đã tạo nên một môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, giúp học sinh phát triển toàn diện cả về trí tuệ, thể chất lẫn nhân cách.

7. Công tác an toàn, an ninh trường học

Trong năm học 2025-2026, nhà trường luôn đặt nhiệm vụ đảm bảo an toàn, an ninh trường học lên hàng đầu, xem đây là điều kiện tiên quyết để tổ chức các hoạt động dạy và học. Kết quả triển khai cụ thể như sau:

- Về an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội: Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Công an phường Duy Tân duy trì hiệu quả mô hình liên kết đảm bảo an ninh trật tự. Tổ chức cho 100% học sinh ký cam kết không vi phạm pháp luật, không bạo lực học đường và không sử dụng thuốc lá điện tử. Trong năm học, tình hình an ninh trật tự nhà trường ổn định, không xảy ra vụ việc mất an toàn nào.

- Về an toàn giao thông và công trường an toàn: Mô hình "Công trường an toàn giao thông" được thực hiện nề nếp với sự tham gia điều tiết của Đội xung kích Chữ thập đỏ và Đội cờ đỏ. Nhà trường đã tổ chức 03 buổi tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ; phối hợp xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm quy định về đội mũ bảo hiểm hoặc đi xe máy điện không đúng quy định.

- Về phòng chống cháy nổ, thiên tai và đuối nước: Hệ thống thiết bị PCCC của trường được rà soát, bổ sung đầy đủ; tổ chức thành công 02 buổi diễn tập phương án thoát nạn khi xảy ra hỏa hoạn cho toàn trường. Trước khi bước vào kỳ nghỉ hè năm 2026, nhà trường đã phối hợp với Công an phường và Đoàn Thanh niên phường tổ chức tập huấn kỹ năng và phương pháp phòng chống đuối nước cho 100% học sinh; 100 % phụ huynh ký cam kết quản lý con em phòng chống tai nạn đuối nước.

- Về an toàn thực phẩm và y tế học đường: Bộ phận y tế học đường thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Nhà trường kiểm soát chặt chẽ việc vệ sinh môi trường, ra quân dẹp bỏ tình trạng hàng rong trước cổng trường, đảm bảo không xảy ra ngộ độc thực phẩm trong khuôn viên trường.

- Về an toàn trên không gian mạng: Nhằm bảo vệ học sinh trước các nguy cơ từ Internet, nhà trường đã tổ chức chuyên đề "Học sinh với văn hóa mạng xã hội", hướng dẫn các em kỹ năng bảo mật thông tin cá nhân, chọn lọc kiến thức khi tương tác trên không gian mạng và nói không với bạo lực mạng.

* *Đánh giá chung:* Công tác an toàn, an ninh tại nhà trường được triển khai đồng bộ, toàn diện và có sự phối hợp chặt chẽ của các lực lượng trong và ngoài nhà trường. Đơn vị giữ vững danh hiệu "Trường học an toàn", tạo tâm lý an tâm, tin tưởng tuyệt đối cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bậc phụ huynh học sinh.

8. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

a) Tình hình triển khai sử dụng hệ thống quản lý văn bản và điều hành, chữ ký số, phần mềm quản lý nhà trường, cơ sở dữ liệu ngành; triển khai học bạ số

- Về hệ thống quản lý văn bản và chữ ký số: Nhà trường thực hiện xử lý văn bản hành chính 100% trên môi trường mạng thông qua hệ thống VNPT iOffice. Trong năm học, nhà trường đã tiếp nhận và xử lý văn bản đến, phát hành

văn bản đi đúng quy trình điện tử. 100% lãnh đạo trường được cấp, sử dụng thành thạo chữ ký số chuyên dùng, giúp cắt giảm tối đa việc in ấn văn bản giấy và tiết kiệm chi phí hành chính.

- Về phần mềm quản lý nhà trường và CSDL ngành: Nhà trường duy trì vận hành hiệu quả phần mềm (CSDL: admin, Quản lý điểm: thesmochoan) phục vụ công tác quản lý học sinh, quản lý điểm và xếp thời khóa biểu. Bộ phận quản trị dữ liệu đã hoàn thành việc đồng bộ, chuẩn hóa thông tin cá nhân, kết quả học tập của học sinh và CB-GV-NV lên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành của Bộ GDĐT, đảm bảo tiến độ và độ chính xác dữ liệu đạt 100%.

- Về tình hình triển khai Học bạ số: Thực hiện kế hoạch chuyển đổi số của ngành, năm học 2025-2026 là năm học nhà trường triển khai toàn diện học bạ số đối với 100% các khối lớp từ 6 đến 9. Nhà trường đã trang bị đầy đủ tài khoản ký số cá nhân cho 100% giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm. Đến cuối năm học, quy trình rà soát dữ liệu, kết chuyển điểm và thực hiện ký số học bạ điện tử được hoàn thành đồng bộ, đúng quy định pháp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khối 9 làm hồ sơ tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

* *Đánh giá chung:* Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của nhà trường đã đi vào chiều sâu, làm thay đổi căn bản tác phong làm việc của đội ngũ theo hướng khoa học, hiện đại. Việc vận hành tốt hệ thống học bạ số và chữ ký số đã khẳng định bước tiến mạnh mẽ của trường THCS Mộc Hoàn trong công tác hiện đại hóa quản lý giáo dục.

b) Tình hình ứng dụng các công cụ số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động chuyên môn và hoạt động dạy, học tại các cơ sở giáo dục

- Trong công tác quản lý, điều hành: Lãnh đạo trường đã chuyển đổi phương thức chỉ đạo trực tiếp kết hợp trực tuyến. 100% lịch công tác tuần, thông báo và kế hoạch chỉ đạo điều hành được triển khai nhanh chóng qua các nhóm Zalo điều hành và ứng dụng dùng chung, đảm bảo thông tin thông suốt 24/7. Nhà trường xây dựng hệ thống lưu trữ đám mây (Google Drive) để số hóa toàn bộ hệ thống hồ sơ kiểm tra nội bộ, lưu trữ minh chứng thi đua, giúp giảm tải 90% áp lực lưu trữ hồ sơ giấy cho văn phòng.

- Trong tổ chức hoạt động chuyên môn: Các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tăng cường thảo luận về việc xây dựng ngân hàng câu hỏi, chia sẻ kho học liệu số, giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018.

- Trong hoạt động dạy và học: 100% lớp học tại trường đã ứng dụng bài giảng điện tử thông qua tivi thông minh và máy chiếu. Phong trào đổi mới kiểm tra, đánh giá có bước đột phá: Giáo viên đã tích cực ứng dụng các phần mềm công cụ số như Azota, Kahoot, Quizizz để thiết kế các bài kiểm tra nhanh, bài tập bổ trợ trực tuyến. Đặc biệt, trong công tác ôn thi vào lớp 10 THPT, nhà trường đã xây dựng hệ thống phòng thi thử trắc nghiệm trực tuyến bộ môn Tiếng Anh trên

nền tảng số, giúp học sinh khối 9 có thêm không gian tự học, tự rèn luyện kỹ năng làm bài mọi lúc mọi nơi.

* *Đánh giá chung:* Việc ứng dụng linh hoạt các công cụ số đã thổi một luồng sinh khí mới vào phong trào thi đua dạy và học của nhà trường. Không chỉ giúp tối ưu hóa thời gian quản lý cho Ban giám hiệu, cơ chế này còn tăng tính chủ động, kích thích tư duy sáng tạo của giáo viên và tạo sự hứng khởi, thu hút học sinh trong từng tiết học.

c) Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ tiêu chí của Bộ GDĐT

Thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số, Trường THCS Mộc Hoàn đã thành lập Hội đồng rà soát, đối chiếu minh chứng thực tế và tự đánh giá kết quả chuyển đổi số năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

- Nhóm tiêu chí 1: Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường: Nhà trường đạt điểm tối đa ở các chỉ số thành phần nhờ việc số hóa 100% hồ sơ quản lý; thực hiện điều hành công việc hoàn toàn trên môi trường mạng; ứng dụng chữ ký số chuyên dùng và hoàn thành xuất sắc công tác triển khai học bạ số cho các khối lớp. Hệ thống quản lý tài chính, quản lý tài sản và các khoản đóng góp không dùng tiền mặt được vận hành đồng bộ, chính xác.

- Nhóm tiêu chí 2: Chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá: 100% giáo viên có kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử và ứng dụng học liệu số vào giảng dạy. Tỷ lệ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ có ứng dụng cấu phần trực tuyến (qua phần mềm quản lý điểm, ngân hàng đề thi số và công cụ khảo sát trực tuyến) đạt tỷ lệ quy định. Hạ tầng công nghệ (mạng Internet tốc độ cao, hệ thống máy tính, tivi thông minh tại các phòng học) đáp ứng tốt nhu cầu tương tác số của thầy và trò.

* *Đánh giá chung:* Đối chiếu với các tiêu chí thành phần và tổng số điểm đạt được trên hệ thống CSDL ngành, kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường THCS Mộc Hoàn năm học 2025-2026 đạt Mức độ 2 (Mức Đã cơ bản hoàn thành chuyển đổi số).

9. Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Về công tác tổ chức, chỉ đạo: Hội đồng tự đánh giá của nhà trường đã chủ động rà soát, cập nhật hồ sơ minh chứng của 5 tiêu chuẩn theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT. Công tác thu thập, phân loại, mã hóa minh chứng được thực hiện khoa học, nghiêm túc từ đầu năm học.

- Về công tác tham mưu, xây dựng cơ sở vật chất: Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương phường Duy Tân hỗ trợ nguồn lực đầu tư. Trong năm học, trường đã mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hiện đại với tổng kinh phí 90 triệu đồng, đảm bảo khuôn viên nhà trường luôn khang trang, sạch đẹp, an toàn.

- Kết quả tự đánh giá: Qua đối chiếu thực tế các chỉ số, tiêu chí, nhà trường tự đánh giá duy trì Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và Trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

10. Công tác quản lý

a) Đổi mới công tác chỉ đạo, điều hành: Hiệu trưởng đã thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, phân cấp, phân nhiệm rõ ràng cho Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn. Nhà trường tăng cường quản lý hiệu quả công việc thông qua hệ thống văn bản điện tử và các công cụ số; 100% các kế hoạch, thông báo được ban hành kịp thời, có tính khả thi cao và được ký số đúng quy định, giảm tải áp lực thủ tục hành chính cho đội ngũ.

b) Hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ: Trong năm học, đã tiến hành kiểm tra chuyên đề đối với 28 lượt giáo viên và kiểm tra toàn diện 02 tổ chuyên môn. Công tác kiểm tra được thực hiện khách quan, nghiêm túc theo đúng kế hoạch. Qua kiểm tra, nhà trường đã kịp thời tư vấn, hỗ trợ giáo viên khắc phục những vướng mắc khi triển khai các môn học tích hợp và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của Chương trình GDPT 2018, đồng thời chấn chỉnh nề nếp thực hiện quy chế chuyên môn.

c) Thực hiện Quy chế dân chủ và công khai cơ sở: Nhà trường thực hiện công khai, minh bạch các hoạt động theo thông tư quy định của Bộ GDĐT (về chất lượng giáo dục, điều kiện cơ sở vật chất, thu chi tài chính và công tác thi đua khen thưởng). Mọi vướng mắc, tâm tư của cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được lắng nghe và giải quyết dứt điểm thông qua các buổi đối thoại, họp giao ban, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại, tố cáo vượt cấp.

d) Công tác quản lý đối với các cơ sở dạy thêm trên địa bàn

- Về công tác quản lý đội ngũ giáo viên: Nhà trường đã tổ chức quán triệt đầy đủ Thông tư số 29/2025/TT-BGDĐT đến toàn thể tập thể sư phạm. 100% cán bộ, giáo viên thuộc quyền quản lý của nhà trường đã ký cam kết thực hiện nghiêm túc quy định về DTHT. Nghiêm cấm việc giáo viên tự ý ép buộc học sinh tham gia các lớp học thêm hoặc đưa nội dung dạy học chính khóa vào các lớp dạy thêm ngoài nhà trường. Đối với các giáo viên tham gia giảng dạy tại các cơ sở DTHT được cấp phép, nhà trường yêu cầu thực hiện đầy đủ thủ tục báo cáo và phê duyệt theo đúng quy định.

- Về công tác phối hợp quản lý trên địa bàn: Nhà trường đã chủ động phối hợp với UBND và lực lượng chức năng phường Duy Tân trong việc rà soát, nắm bắt tình hình các cơ sở, điểm dạy học trên địa bàn xung quanh khu vực trường. Thông qua các buổi họp Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhà trường tích cực tuyên truyền để phụ huynh hiểu đúng về mục đích của hoạt động học thêm, tránh tình trạng quá tải cho học sinh. Đồng thời, thiết lập đường dây nóng để tiếp nhận phản ánh từ nhân dân.

- Kết quả đạt được: Qua các đợt rà soát và kiểm tra định kỳ, đột xuất, 100% cán bộ, giáo viên Trường THCS Mộc Hoàn chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật và quy định của ngành. Trên địa bàn phường Duy Tân liên quan đến học sinh và giáo

viên nhà trường không xảy ra hiện tượng tiêu cực, ép buộc học sinh học thêm hay tổ chức các lớp dạy thêm trái phép, tự phát gây bức xúc trong dư luận.

* *Đánh giá chung*: Công tác quản lý dạy thêm, học thêm được nhà trường thực hiện bài bản, nghiêm túc và có tính răn đe cao. Sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và chính quyền địa phương đã góp phần giữ vững kỷ cương, nề nếp dạy học, bảo vệ quyền lợi chính đáng của học sinh và củng cố niềm tin trong nhân dân.

11. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng

a) Việc phân công nhiệm vụ phụ trách công tác truyền thông của các cơ sở giáo dục; nội dung, hình thức truyền thông; số tin, bài đăng trên trang TTĐT của đơn vị, của xã, trên báo đài của Trung ương và địa phương

- Thành lập Ban truyền thông: Nhà trường ban hành Quyết định thành lập Ban truyền thông, Ban công nghệ thông tin năm học 2025-2026.

- Phân công trách nhiệm:

+ *Trưởng ban*: Hiệu trưởng chịu trách nhiệm định hướng nội dung và duyệt bài.

+ *Thành viên phụ trách*: Phân công giáo viên Tin học, Bí thư Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy Ngữ văn chịu trách nhiệm viết bài, chụp ảnh, biên tập video và quản trị kỹ thuật.

- Nội dung và hình thức truyền thông

+ Nội dung cốt lõi:

Tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các nhiệm vụ trọng tâm năm học của ngành.

Phản ánh các hoạt động chuyên môn: Đổi mới dạy học theo Chương trình GDPT 2018, triển khai giáo dục STEM, dạy học ngoại ngữ, công tác ôn thi lớp 10 và bồi dưỡng học sinh giỏi.

Lan tỏa các mô hình hay, hoạt động ý nghĩa: Giáo dục truyền thống gắn với Đền Lảnh Giang, làng nghề dệt lụa Nha Xá; giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

Biểu dương các gương người tốt, việc tốt, giáo viên dạy giỏi và học sinh đạt thành tích xuất sắc.

+ Hình thức truyền thông đa dạng:

Trực tuyến (Số hóa): Trang thông tin điện tử (Website) của trường; trang Fanpage Facebook chính thức; các nhóm Zalo truyền thông kết nối với phụ huynh.

Trực tiếp: Qua hệ thống phát thanh măng non của Liên đội, bảng tin nhà trường; các buổi họp phụ huynh học sinh và ngày hội, lễ kỷ niệm (Khai giảng, 20/11, Tổng kết).

+ Thống kê số lượng tin, bài

Trên Trang thông tin điện tử (Website) và Fanpage của trường: có 50 bài viết, hình ảnh, video clip tự sản xuất được đăng tải trong năm học.

Trên Trang thông tin điện tử của phường (Công thông tin phường Duy Tân): có 03 tin bài phối hợp đăng tải phục vụ nhiệm vụ chính trị địa phương.

* *Đánh giá chung:* Công tác truyền thông của nhà trường năm học này có bước tiến nhảy vọt về chất lượng và hình thức thể hiện. Các tin, bài viết không chỉ phản ánh kịp thời các hoạt động của trường mà còn lan tỏa mạnh mẽ những hình ảnh đẹp, giá trị nhân văn của thầy và trò, từ đó củng cố niềm tin, gắn kết chặt chẽ mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình học sinh và chính quyền địa phương.

b) Việc phát động và triển khai các phong trào thi đua năm học 2025-2026; công tác tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến; công tác khen thưởng.

- Về việc phát động và triển khai các phong trào thi đua: Ngay từ đầu năm học, nhà trường phối hợp với Công đoàn tổ chức phát động phong trào thi đua toàn diện bám sát chủ đề năm học. Trọng tâm là phong trào "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" gắn với thực hiện Chương trình GDPT 2018. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đã đăng ký các danh hiệu thi đua cá nhân và đề tài sáng kiến. Liên đội trường triển khai sâu rộng phong trào "Thi đua giành nhiều bông hoa điểm tốt" chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và ngày thành lập Đoàn 26/3.

- Về công tác tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến: Nhà trường đã chú trọng xây dựng và lan tỏa các tấm gương tiêu biểu. Trong năm học, đã tổ chức 04 chuyên đề đổi mới phương pháp để nhân rộng kinh nghiệm của các giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và ứng dụng công nghệ thông tin. Trên hệ thống Website và Fanpage của trường, ban truyền thông đã xây dựng chuyên mục "Gương sáng Mộc Hoàn", đăng tải 06 bài viết biểu dương các thầy cô giáo tâm huyết với nghề và các em học sinh có ý thức vượt khó vươn lên, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong và ngoài nhà trường.

- Kết quả công tác khen thưởng cuối năm học:

Đối với tập thể: Nhà trường đề nghị cấp trên xét tặng danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc.

Đối với cá nhân CB-GV-NV: Cuối năm học, Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường đã bình xét và đề nghị công nhận danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cơ sở* cho 08 đồng chí; danh hiệu *Lao động tiên tiến* cho 35 đồng chí (đạt tỷ lệ 100%) Có 12 đồng chí được đề nghị UBND phường và Sở GDĐT tặng Giấy khen.

Đối với học sinh: Nhà trường đã tổ chức tuyên dương, phát thưởng kịp thời cho 12 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc, 123 Học sinh Giỏi và 126 lượt học sinh đạt giải cao tại các cuộc thi văn hóa, thể thao, khoa học kỹ thuật các cấp với tổng kinh phí trích từ quỹ khen thưởng là 32 triệu đồng.

* *Đánh giá chung:* Công tác thi đua, khen thưởng của nhà trường trong năm học 2025-2026 được thực hiện đúng quy trình, đảm bảo tính công khai, công bằng, chính xác và kịp thời. Cơ chế khen thưởng hợp lý đã thực sự trở thành nguồn động

viên to lớn, khích lệ tinh thần tự học, tự rèn luyện, đưa phong trào dạy và học của trường THCS Mộc Hoàn ngày càng phát triển bền vững.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

- Chỉ đạo điều hành và Chuyển đổi số: Ban hành kịp thời các văn bản chỉ đạo; ứng dụng triệt để CNTT và tự chủ tài chính; đặc biệt là hoàn thành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt Mức độ 2 (theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT) và triển khai thành công học bạ số.

- Chất lượng giáo dục toàn diện & Mũi nhọn: Hoàn thành tốt chương trình học, duy trì nề nếp dạy học 2 buổi/ngày; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hoá và thể dục thể thao kết quả cao; công tác định hướng phân luồng học sinh đạt chỉ tiêu.

- Giáo dục đạo đức, truyền thống gắn với đặc thù địa phương: Đổi mới sáng tạo trong giáo dục lý tưởng, kỹ năng sống và văn hóa học đường; điểm sáng là hoạt động trải nghiệm thực tế gắn liền với hai di sản của phường Duy Tân là Đền Lảnh Giang và Làng nghề dệt lụa Nha Xá.

- An ninh trường học, Xã hội hóa & Chuẩn quốc gia: Giữ vững danh hiệu "Trường học an toàn"; thực hiện hiệu quả công tác huy động tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT để cải tạo cơ sở vật chất, hoàn thiện hồ sơ xây dựng Trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế:

Trong công tác chuyên môn: Việc triển khai giảng dạy các môn tích hợp (KHTN, Lịch sử & Địa lý) và Hoạt động trải nghiệm theo Chương trình GDPT 2018 dù đạt chỉ tiêu đại trà nhưng ở mảng mũi nhọn (bồi dưỡng học sinh giỏi), giáo viên phụ trách các phân môn vẫn gặp áp lực lớn. Kết quả đạt được tại Kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp Tỉnh năm học 2025 - 2026 còn hạn chế, chưa tương xứng với tiềm năng của nhà trường.

Tình trạng thiếu giáo viên cục bộ ở một số bộ môn đã gây áp lực lớn lên công tác phân công chuyên môn và sắp xếp thời khóa biểu của lãnh đạo trường. Đội ngũ giáo viên hiện tại phải gánh vác số tiết vượt giờ lớn, phần nào ảnh hưởng đến thời gian đầu tư cho việc nghiên cứu chuyên sâu bài giảng theo Chương trình GDPT 2018 và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi mũi nhọn của nhà trường.

Công tác chuẩn hóa đội ngũ theo Luật Giáo dục 2019 chưa đạt tỷ lệ tuyệt đối 100% (còn 01 giáo viên trình độ Cao đẳng Sư phạm đang hoàn thiện nâng chuẩn).

Trong công tác ứng dụng CNTT: Mặc dù đơn vị đã đạt Mức độ 2 về chuyển đổi số, việc thực hiện ký số học bạ và đối soát các khoản thu không dùng tiền mặt đôi lúc gặp gián đoạn cục bộ vào các tuần cao điểm cuối năm học do hiện tượng nghẽn mạng và tốc độ xử lý của hệ thống dùng chung chưa ổn định.

Trong công tác cơ sở vật chất: Nguồn kinh phí chi thường xuyên theo Nghị định 60/2021/NĐ-CP còn khiêm tốn, dẫn đến việc bảo dưỡng, nâng cấp định kỳ hệ thống máy tính phục vụ phòng Tin học và các thiết bị nghe nhìn thông minh tại một số lớp học chưa được đồng bộ hoàn toàn.

b) Nguyên nhân:

- Nguyên nhân khách quan: Năm học 2025-2026 là năm lượng hồ sơ số, học bạ số cần xử lý và đồng bộ lên CSDL ngành tăng đột biến, gây áp lực lớn cho hạ tầng mạng.

Chỉ tiêu biên chế giáo viên hàng năm được tính dựa trên định mức tổng thể của tỉnh chưa linh hoạt điều chỉnh kịp thời theo tốc độ tăng dân số cơ học và số lớp thực tế tại địa bàn phường Duy Tân.

- Nguyên nhân chủ quan: Công tác dự phòng và nâng cấp hạ tầng đường truyền CNTT tại nội bộ nhà trường có lúc chưa đón đầu được dung lượng truyền tải lớn. Một vài giáo viên lớn tuổi còn gặp rào cản tâm lý khi tiếp cận kỹ năng dạy học tích hợp liên môn chuyên sâu.

IV. Đề xuất, kiến nghị

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Giao bổ sung biên chế theo quy mô lớp thực tế.
- Hướng dẫn chi trả vượt giờ; cho phép ký hợp đồng ngắn hạn.
- Bồi dưỡng chuyên sâu, cấp chứng chỉ môn tích hợp.
- Tối ưu hóa phần mềm Học bạ số và CSDL ngành.
- Cấp tài liệu nâng cao môn tích hợp bồi dưỡng HSG.

2. Đối với Đảng ủy, HĐND, UBND phường Duy Tân

- Tiếp tục quan tâm, bổ sung nguồn vốn đầu tư công để nhà trường thay thế đồng bộ hệ thống máy tính tại phòng Tin học và các thiết bị nghe nhìn đã hao mòn, phục vụ đắc lực cho công tác kiểm định chất lượng và duy trì các tiêu chí Trường chuẩn quốc gia.

- Tăng cường phong trào khuyến học; quản lý học sinh an toàn trong hè.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

1. Tiếp tục nâng cao năng lực quản trị và chất lượng đội ngũ: Duy trì kỷ cương, nề nếp, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, đặc biệt là năng lực dạy học tích hợp liên môn, đáp ứng trọn vẹn yêu cầu đổi mới của Chương trình GDPT 2018. Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách, bảo vệ quyền lợi chính đáng nhằm tạo động lực làm việc cho CB-GV-NV.

Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi về thời gian và bố trí chuyên môn hợp lý để 01 giáo viên trình độ Cao đẳng hoàn thành chương trình học đại học nâng chuẩn, đảm bảo đạt chuẩn 100% theo đúng lộ trình của Luật Giáo dục 2019.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn: Giữ vững chất lượng giáo dục đại trà thông qua việc đổi mới phương pháp dạy học 2 buổi/ngày, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM và nâng cao năng lực giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh. Tập trung đầu tư có chiều sâu cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chủ động phân loại đối tượng học sinh để xây dựng kế hoạch ôn tập thi vào lớp 10 THPT và phân luồng hướng nghiệp cho học sinh khối 9 đạt chỉ tiêu giao.

3. Đột phá trong công tác chuyển đổi số học đường: Khai thác tối đa hiệu quả của hệ thống văn phòng điện tử, chữ ký số và các phần mềm quản lý ngành. Tiếp tục nâng cấp hạ tầng CNTT, đồng bộ dữ liệu CSDL ngành, thực hiện tốt quy trình quản lý học bạ số. Tập trung hoàn thiện các chỉ tiêu thành phần để nâng mức tự đánh giá chất lượng chuyển đổi số của nhà trường từ Mức độ 2 hướng tới đạt Mức độ 3 (Mức chuyển đổi số cao) theo quy định của Bộ GD&ĐT.

4. Đổi mới giáo dục truyền thống gắn với đặc thù địa phương: Tiếp tục triển khai sâu rộng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh. Duy trì và nâng cấp quy mô các hoạt động học tập, hướng nghiệp trải nghiệm thực tế gắn liền với hai di sản văn hóa cốt lõi tại địa phương là Đền Lảnh Giang và Làng dệt lụa Nha Xá, bồi đắp lòng tự hào và trách nhiệm công dân cho học sinh.

5. Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng và duy trì trường chuẩn:

Tập trung mọi nguồn lực, hoàn thiện hệ thống hồ sơ minh chứng để sẵn sàng đón Đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo về khảo sát, công nhận trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và Trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2. Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT để tăng cường cơ sở vật chất, tôn tạo cảnh quan sư phạm "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc".

6. Bảo đảm an toàn tuyệt đối trường học: Chủ động phối hợp với Công an và UBND phường Duy Tân duy trì mô hình "Trường an toàn giao thông"; tăng cường giáo dục an toàn trên không gian mạng, phòng chống bạo lực học đường, đuối nước và tai nạn thương tích, giữ vững môi trường giáo dục lành mạnh.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường;
- Lưu: VT.

**TM. LÃNH ĐẠO TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Lê Thị Thuý Nga